

THOMAS
MORE

WORKSHOP
SUPER INSECTEN

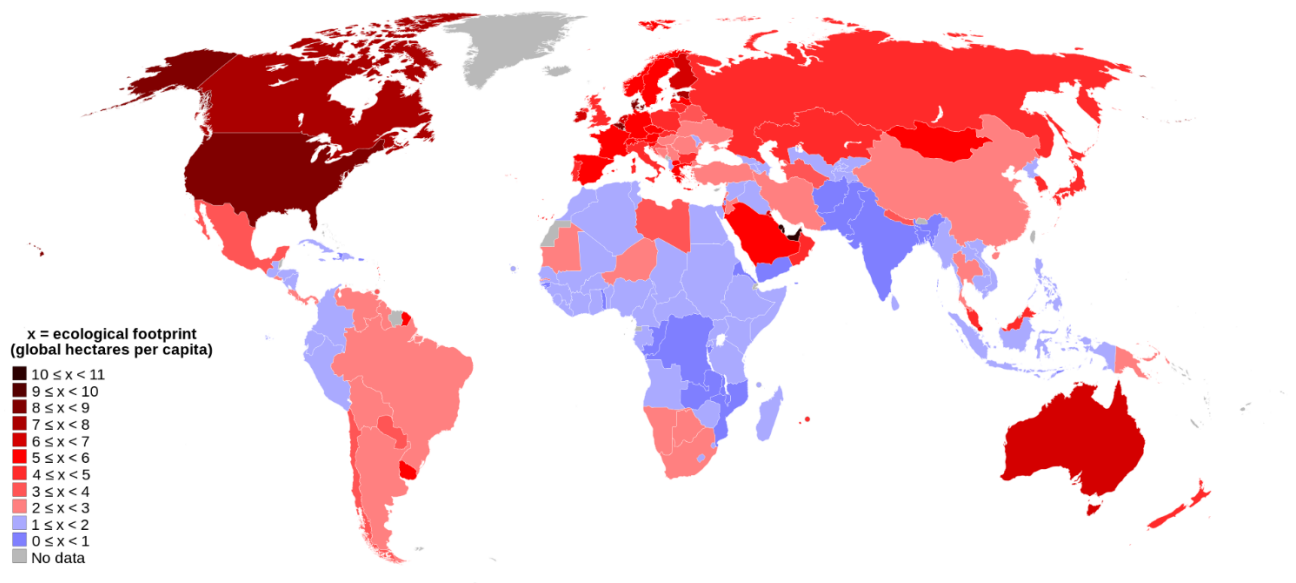
OPDRACHTEN

3^{de}-6^{de} leerjaar



Opdracht 1

Hieronder zie je een kaart van de wereld. De landen krijgen een kleur die overeenkomt met de ecologische voetafdruk.



Beantwoord onderstaande vragen (tip: in de atlas vind je de naam van de landen):

1. Hebben alle landen een even grote ecologische voetafdruk?

2. Welk land heeft de grootste ecologische voetafdruk?

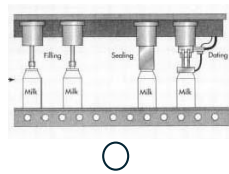
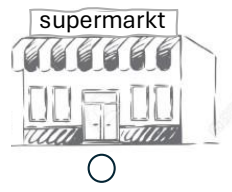
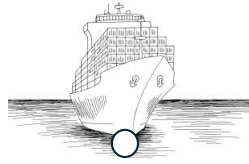
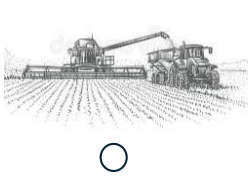
3. Welk land heeft de kleinste ecologische voetafdruk?

4. Welke werelddeel heeft de grootste ecologische voetafdruk?

5. Welke werelddeel heeft de kleinste ecologische voetafdruk?

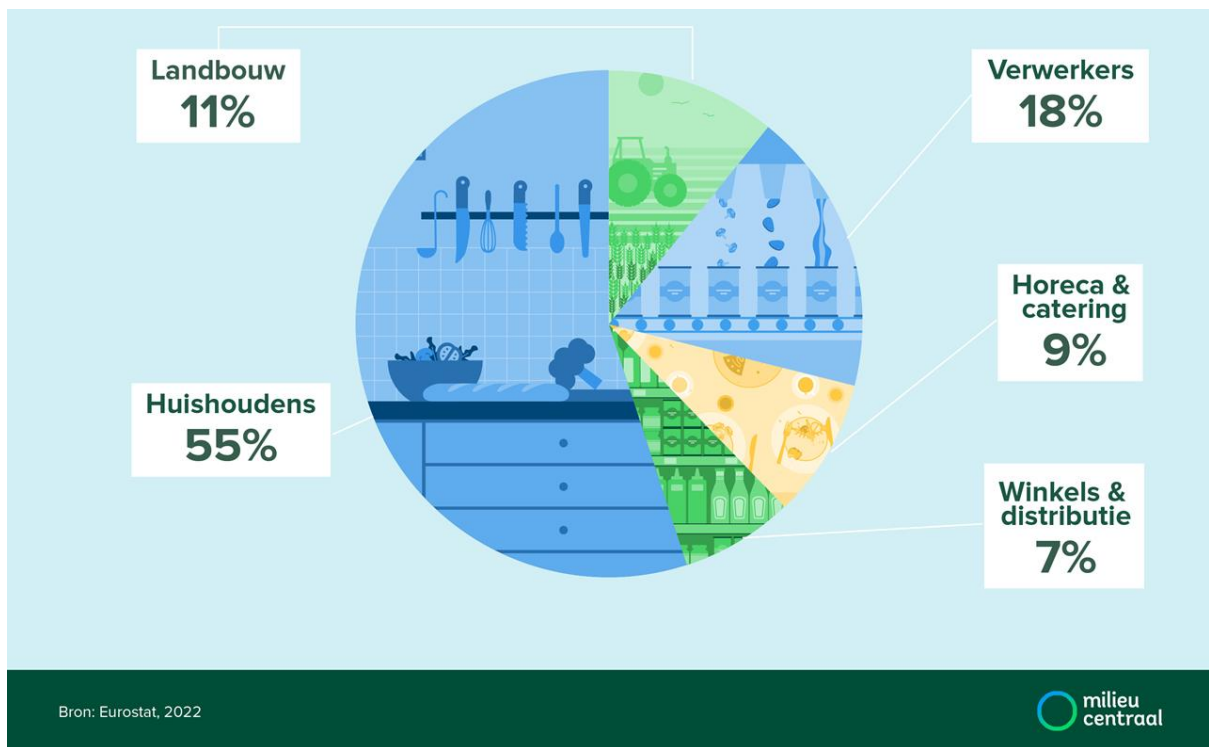
Opdracht 2

De voedselketen is eigenlijk een reis die ons eten aflegt, van de boerderij tot aan ons bord. Kan jij de voedselketen van ons voedsel ontrafelen? (er zijn 3 ketens, kleur de bolletjes van eenzelfde keten in eenzelfde kleur)



Opdracht 3

Hieronder zie je een afbeelding waarop aangeduid hoeveel voedsel er verspild wordt in onze voedselketen:



Waar in onze voedselketen wordt het meeste voedsel verspild?

Hoeveel % van het voedsel wordt daar verspild?

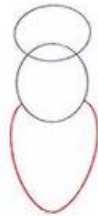
Opdracht 4

Teken op de volgende bladzijde een vlieg met behulp van onderstaand schema:

1



2



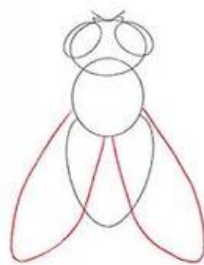
3



4



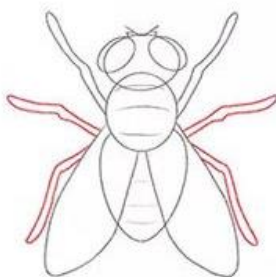
5



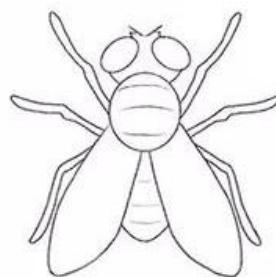
6



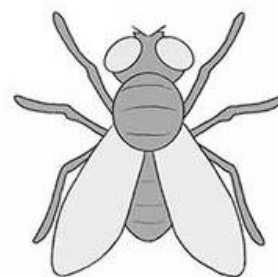
7



8



9



Opdracht 5

Is een vlieg heel haar leven een vlieg? Of heeft ze soms ook een andere vorm? Kan jij al de vormen van een vlieg tekenen in de juiste volgorde? (tip: zie tekening)

Opdracht 6

Waarom zou jij insecten eten?

Hoe zou jij ze het liefst eten? In een lolly, met een smaakje, in chocolade,...

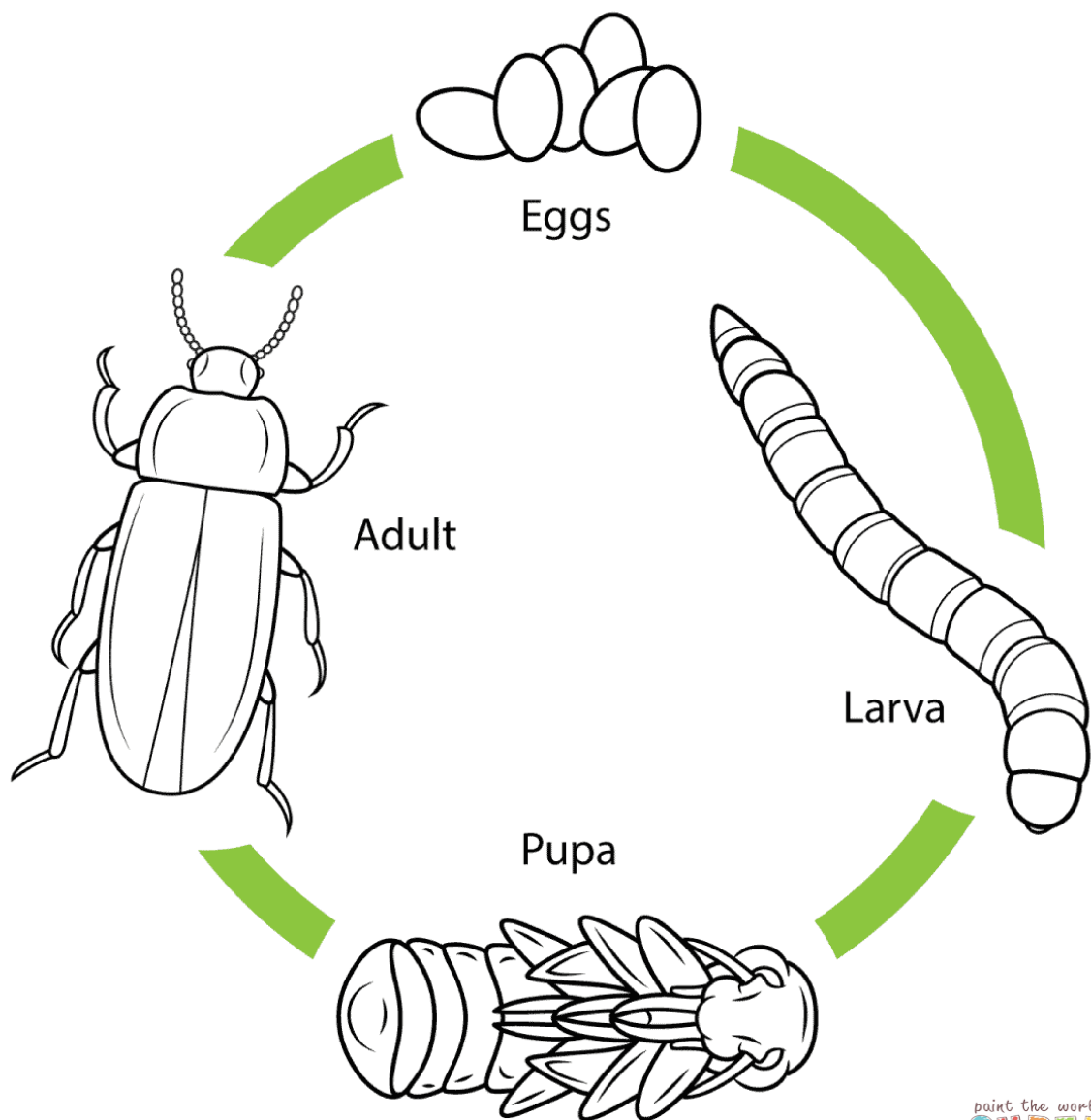
Heb je zelf ideetjes hoe je de insecten nog lekkerder zou kunnen maken om te eten?

Teken hieronder een lekker gerechtje of snack met insecten in verwerkt.

Opdracht 7

Kleur de plaat in. Weet jij de echte kleuren van deze insecten of laat je helemaal je fantasie werken ?

Life Cycle of a Mealworm



Opdracht 8

Zoek al de insecten in de woordzoeker

T	I	O	R	T	P	S	R	S	B	Z	V	U	T
D	W	U	P	K	W	P	B	X	J	T	L	W	G
L	D	G	V	Y	K	R	E	K	E	L	I	B	P
Y	S	W	O	E	M	O	T	T	W	M	N	F	M
H	P	A	T	P	L	L	G	D	N	I	D	Z	I
Y	R	N	Y	M	I	S	M	B	T	E	E	K	Y
L	I	T	X	E	B	J	D	X	K	R	R	R	Q
I	N	S	O	E	E	J	S	X	K	I	W	J	A
T	K	C	N	L	L	E	Q	P	E	H	E	Z	F
C	H	J	Q	W	L	Q	T	N	V	O	S	J	I
Q	A	A	U	O	E	J	U	D	E	M	P	B	M
I	A	U	B	R	D	P	S	N	R	M	B	V	M
Z	N	Z	D	M	V	L	I	E	G	E	Q	N	R
B	U	P	G	N	G	K	M	G	Q	L	P	T	O

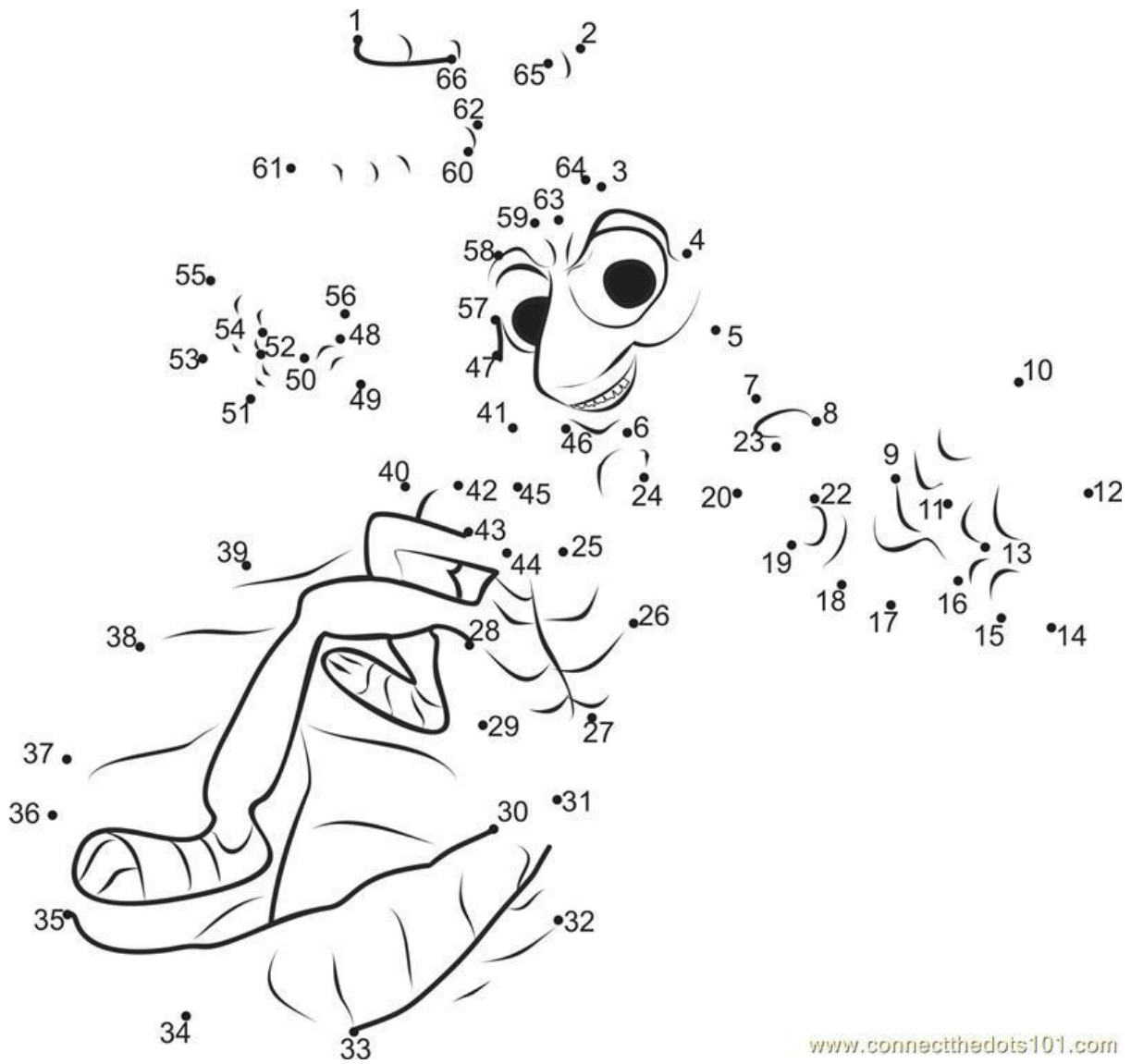
HOMMEL
LIBELLE
MOT
VLINDER

KEVER
MEELWORM
SPRINKHAAN
WANTS

KREKEL
MIER
VLIEG
WESP

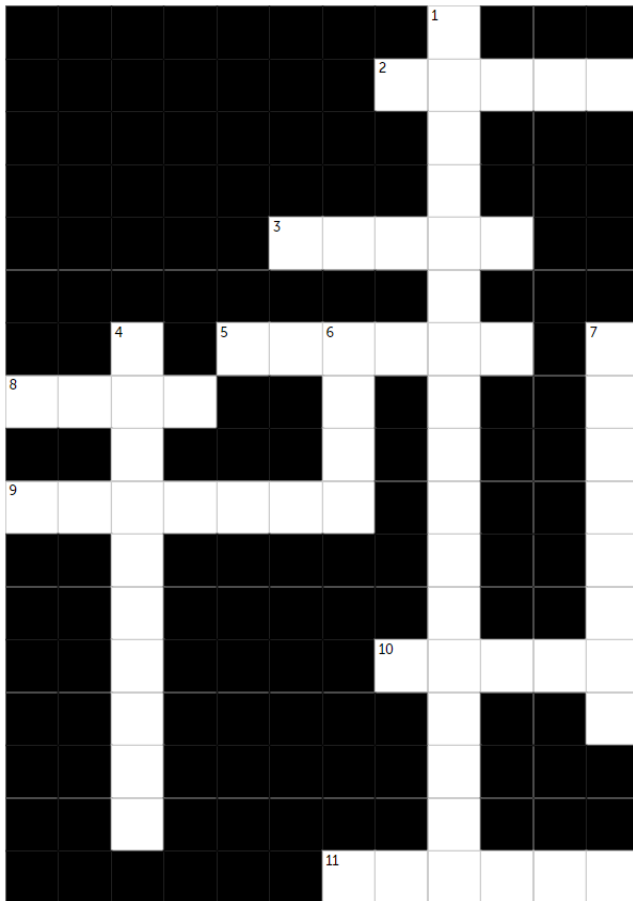
Opdracht 9

Verbind van punt tot punt



Opdracht 10

Kun jij het kruiswoordraadsel invullen?



Horizontaal

- 2 heeft een lang lichaam met doorzichtige blauwe vleugels
- 3 zwart insect dat vliegt
- 5 lijkt op een grote bij
- 8 kruipend dier dat verandert in een vlinder
- 9 heeft met grote vleugels die vaak opvallende kleuren hebben
- 10 insect met een harde buitenkant
- 11 het mannetje maakt een hoog 'sjirp' geluid

Verticaal

- 1 klein insect met rode bovenkant en stippen
- 4 groen insect met lange achterpoten dat goed kan springen
- 6 leeft in grote kolonies in en op de grond
- 7 larve van de meeltor (kever)

Opdracht 11

Zoek de 10 verschillen



LEADER-project 'OPPORTUNITEITEN VAN INSECTEN VOOR DUURZAME VOEDING EN CIRCULAIRE VOEDINGSSYSTEMEN'

Het lessenpakket 'OPPORTUNITEITEN VAN INSECTEN VOOR DUURZAME VOEDING EN CIRCULAIRE VOEDINGSSYSTEMEN' werd uitgewerkt in kader van het LEADER-project 'OPPORTUNITEITEN VAN INSECTEN VOOR DUURZAME VOEDING EN CIRCULAIRE VOEDINGSSYSTEMEN'

In dit project trachten PVL-Bocholt en Thomas More het potentieel van insecten met betrekking tot duurzame voeding en circulaire voedingssystemen onder aandacht te brengen bij leerlingen van het lagere- en middelbare onderwijs.



Europees Landbouwfonds
voor Plattelandsontwikkeling:
Europa investeert
in zijn platteland



www.vlaanderen.be/pdpo



THOMAS
MORE